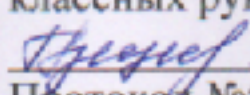


**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п. Соколовый
муниципального образования «Город Саратов»**

Одобрено

руководитель ШМО

классных руководителей

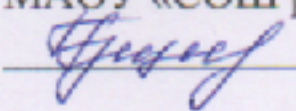
 Гушина Л.А.

Протокол №5 от 20.04.26 г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

МАОУ «СОШ р.п. Соколовый»

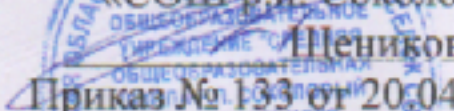
 Гушина Л.А.

20.04.26 г.

Утверждено

Директор МАОУ

«СОШ р.п. Соколовый»

 Щеников П.Г.

Приказ № 133 от 20.04.26 г.



ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

УЧАЩИХСЯ МАОУ «СОШ р.п. Соколовый»

В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2026 ГОДА

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации программы: июнь 2026 г.

Разработала программу
зам. директора по УВР
Зизевская Н.В.

Саратов 2026

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 7-11 лет в количестве 65 человек
Срок реализации программы	Июнь 2026 года, воскресенье выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МАОУ «СОШ р.п. Соколовый»
Автор программы	Зам.директора по УВР Зизевская Н.В.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, посёлке, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 35 детей в группе.

При комплектовании особое внимание уделяется опекаемым детям, инвалидам, детям из семей участников СВО, из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В лагерь принимаются учащиеся МАОУ «СОШ р.п. Соколовый» при наличии заявления от родителей.

Срок реализации программы

Июнь 2026 года, 21 день, воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летнего лагеря.

Практический:

- реализация основной идей смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании»
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления"
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующих до 1 марта 2027 г.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка и спортивный зал школы;
- бассейн и ледовая арена;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы ЛОЛ, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации ЛОЛ на базе школы;

- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
8.30	Мы вам рады!	Прием детей
8.40	Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!	Зарядка
9.00	Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!	Завтрак
9.30	Каждый день неповторим!	РОВ
10.00	Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных.	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
11.30	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются.	Мероприятия по плану
13.00	За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем Наш здоровый аппетит!	Обед
13.30	Твори! Выдумывай! Пробуй!	Свободное время
14.30	Завтра будет новый день.	Уход домой.

Календарно-тематическое планирование

Дата	Мероприятия
1 день 26.05 «Здравствуй, лагерь!»	- Торжественное открытие ЛОЛ «Ромашка» - Инструктаж по правилам техники безопасности при нахождении в детском оздоровительном лагере - Инструктаж по ПДД «Путь домой»
2 день 27.05 «Знакомьтесь, это мы»	- Инструктаж по правилам пожар. безопасности - Презентация отрядов (название, девиз, эмблема) - Музыкальная гостиная
3 день 28.05 «День чистоты!»	- Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» - Праздник чистоты «К нам приехал МОЙДОДЫР»
4 день 29.05 «День безопасности дорожного движения»	- Инструктаж по правилам безопасности на дорогах - Игра-викторина «Правила дорожные знать каждому положено» - Конкурс рисунков по ПДД
5 день 30.05 «День дружбы»	- Музыкальная игра «Для друзей нет выходных» - Расскажи о своем друге
6 день 01.06 «День защиты детей»	- Концерт ко Дню защиты детей (ДШИ) - Рисунки на асфальте (ДШИ)
7 день 02.06 «День здоровья»	- Мы выбираем здоровый образ жизни! - Конкурс знатоков ЗОЖ

	- Инструктаж «Укусы насекомых и защита от них».
8 день 3.06 «Ларец народной мудрости»	- Интерактивное мероприятие «Народные праздники на Руси» - Конкурс рисунков «Народные праздники!» - Беседа «Куклы наших предков: Пеленашка, Столбушка и другие...» (ДШИ)
9 день 4.06 «День загадок»	- Развлекательная программа «Планета загадок» - Игра «Сочини загадку»
10 день 5.06 «Кладовая природы»	«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - Гостинная библиотеки №66 «На свете шесть материков» - Танцевальный флешмоб «Оранжевое лето» (ДШИ) - Оздоровительная пальчиковая гимнастика
11 день 6.06 «Там, на неведомых дорожках»	- День рождения А.С. Пушкина - «Цветик-многоцветик». Литературная игра, посвящённая творчеству А.С. Пушкина. (Библиотека №66»)
12 день 8.06 «Знаешь ли ты себя?»	-Игра «Что значит твоё имя?» -Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» - Фольклорные игры и забавы (ДШИ)
13 день 9.06 «День народных игр и игрушек»	- Беседа по ППБ «Опасные игры» - Мастер-класс «Умелые ручки» - Народные игры на спортивной площадке
14 день 10.06 «День хороших манер!»	- Беседы о хороших манерах - Школа этикета «Вы пришли в гости» - Круглый стол «Поведение в общественных местах»
15 день 11.06 «Открытые тайны великой страны»	- Беседа «Символика Российской Федерации» - Музейная встреча (традиции, исторические места п. Соколовый) - «Я гражданин России». Историко-познавательный экскурс. (Библиотека №66»)
16 день 13.06 Я и мои друзья «Физкульт-УРА!»	- Беседа «Спорт любить – сильным и здоровым быть» - Игровая программа «Весёлые старты»
17 день 15.06 «День любимых книжек»	- «Сказки Волжского края». Литературно-познавательный час по страницам сказок Е. Арсениной. (Библиотека №66») - Игра – турнир «Моя любимая книжка»
18 день 16.06 «Я и моя семья»	- Презентации о своей семье - Подарок своей семье - Конкурс рисунков «Моя семья»
19 день 17.06 «В лагере мы были – здоровье добыли!»	- Измерение параметров «Как мы изменились?» - «Создаём праздник вместе» - «Сказки Волжского края». Литературно-познавательный час по страницам сказок Е. Арсениной. (Библиотека №66»)
20 день 18.06 «В ритмах детства»	-Танцевальный флешмоб -Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»
21 день 19.06 «Мы обязательно»	-Праздник закрытия летней площадки «До свидания, друзья!»

встретимся вновь!»	
Еженедельно	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в понедельник (в субботу).
Ежедневно	Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).
Ежедневно	Просмотр фильмов.
Ежедневно	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.
Ежедневно	Минутка здоровья
По графику	Занятия муз кружка и театральной студии
По графику	Занятия в «Точке роста»
По графику	Посещение бассейна
По графику	Посещение Ледовой арены

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.