

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п. Соколовый
муниципального образования «Город Саратов»**

Одобрено

на заседании школьного
методического объединения
учителей иностранного
языка

_____ Гущина Л.А.

Протокол № 1 от 25.08.2023

Согласовано

Заместитель директора по
УВР

_____ Гущина Л.А.

25.08.2023

Утверждено

Директор школы

_____ Щеников П.Г.

Приказ № 194 от 28.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 30769CA860E12126D04A27A49026F95
Владелец: Щеников Петр Геннадьевич
Действителен с 14.07.2022 до 07.10.2023

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Знатоки немецкого языка»
для 9х классов**

р.п. Соколовый
2023 год

Учебно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Знатоки немецкого языка»

Класс: 9а, б

Учитель: Николаева Надежда Николаевна

Количество часов:

Всего - 34 часа; в неделю - 1 час;

Плановых контрольных занятий - 4; зачётов - ; тестов1 – ч. ;

Административных контрольных занятий – ч;

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы М.М.Аверина по немецкому языку для общеобразовательных школ для изучения немецкого языка как второго после английского на основе УМК « Горизонты» («Horizonte») .

В состав УМК входят:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы

(авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко);

- Учебник (Lehrbuch — LB);
- Рабочая тетрадь (Arbeitsbuch — AB);
- Книга для учителя (Lehrerhandbuch);
- Рабочие листы (Arbeitsblätter).
- Контрольные задания. 5—6 классы (Testheft);
- Аудиокурс (mp3) к учебнику, рабочей тетради и книге для учителя на сайте;
- Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/horizonte.

Пояснительная записка

Кружок иностранного языка является важной составной частью системы обучения этому учебному предмету в общеобразовательной школе и тесно связан с основным курсом. Кружок включает обучение учащихся основным видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению — при ведущей роли обучения говорению. Особое внимание уделяется качественной стороне практического владения иностранным языком, что выражается в следующих характеристиках: смысловая целостность, законченность, доказательность, логичность высказываний, их лексические и структурное разнообразие, понимание воспринимаемых на слух и читаемых учащимися текстов в соответствии с поставленными перед ними задачами.

В настоящее время в мире расширяются экономические, деловые и культурные контакты разных стран. Из-за этого становится необходимым диалог культур народов мира, где важно умение оценивать другую культуру с позиций ценностей и норм собственной, выявлять сходства и различия и проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышления к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества.

Программа кружка дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области “филология” за счет углубления знаний страноведческого характера.

Отличительной особенностью кружка является его творческая и эстетическая направленность, позволяющая развивать навыки и знания всех учащихся независимо от уровня усвоения ими школьной программы.

Создание данной программы обеспечивает заинтересованность учащихся изучением немецкого языка и ознакомлением с традициями Германии, дальнейшее углублений знаний грамматики немецкого языка, что в целом способствует обогащению новыми страноведческими знаниями; формирует уважение к языку и культуре носителей языка; воспитывает активность в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач; приобщает к самостоятельному выполнению заданий, работе со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

Кружок возник из-за потребностей учащихся в расширении знаний как по предмету в целом, так и о стране изучаемого языка.

Кружок «Исследователи немецких традиций и особенностей немецкого языка» реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую
- организационно планирующую
- контролирующую

Работа кружка содействует развитию интереса к предмету, предоставляет широкие возможности для реализации творческой инициативы учителя и учащихся.

Цель программы:

- развивать языковые способности и устойчивый интерес к предмету немецкий язык
- развивать интеллектуальные способности
- формировать готовность к осмыслению социокультурных особенностей страны изучаемого языка
- знакомить учащихся с вариативностью и разнообразием культур стран изучаемого языка;
- способствовать развитию у учащихся возможности определить свое место в спектре культур, осознать себя в качестве поликультурного субъекта;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Основные универсальные учебные действия, которыми должны овладеть учащиеся в процессе занятий кружка:

Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

Сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Германии и России.

Начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;

Понимать краткие тексты, выделять значимую информацию, выделять главные факты, опуская второстепенные.

Находить решение проблемы, излагать свою мысль, вести дискуссию; интегрировать знания с другими науками; развивать способности к догадке, сравнению, сопоставлению, к формированию выводов из полученной информации. Получать социокультурные знания и умения.

Развивать индивидуальные образовательные потребности и интересы учащихся
Воспитывать толерантное отношение к необычным проявлениям культур стран изучаемого языка, к особенностям менталитета носителей изучаемого языка.

Образовательные:

- изучение страноведческой информации о Германии
- культуроведческое обогащение за счёт сведений о культурных ценностях и культурной жизни Германии;
- приобщение к активному участию в диалоге культур

Воспитательные:

- формирование уважения к языку и культуре носителей языка;
- воспитание активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач

Развивающие:

- развитие у детей языковых способностей и устойчивого интереса к изучению немецкого языка,
- развитие потребности к самообразованию,

-развитие интеллектуальных способностей.

| Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Знатоки немецкого языка» | | | |
|---|---|----------|------------|
| № урока | Название темы урока | Дата | |
| | | по плану | фактически |
| Часть I | | | |
| Алфabetизация (4 часа) | | | |
| 1 | Практические занятия по усвоению алфавита, произношению букв и буквосочетаний | 06.09.23 | |
| 2 | Практические занятия по усвоению алфавита, произношению букв и буквосочетаний | 13.09.23 | |
| 3 | Практические занятия по усвоению алфавита, произношению букв и буквосочетаний | 20.09.23 | |
| 4 | Практические занятия по усвоению алфавита, произношению букв и буквосочетаний | 27.09.23 | |
| Часть II | | | |
| § 1 Знакомство (4 часа) | | | |
| 5 | Тренировка форм приветствия и прощания в немецком языке | 04.10.23 | |
| 6 | Отработка диалогов: Как тебя зовут? Где ты живёшь? Спряжение глаголов в 1-м и 2-м лице ед.ч. | 11.10.23 | |
| 7 | Развитие навыков диалогической речи. | 18.10.23 | |
| 8 | Практическое занятие: Диалог «В гостинице» Вежливая форма | 25.10.23 | |
| § 2 Мой класс (4 часа) | | | |
| 9 | Заучивание и отработка произношения: Цифры до 1000 | 08.10.23 | |
| 10 | Практическое занятие по теме: Мои друзья и моя школа. | 15.11.23 | |
| 11 | Составление анкеты. | 22.11.23 | |
| 12 | Это ты можешь. Контроль знаний по пройденной теме | 29.11.23 | |
| § 3 Животные (4 часа) | | | |
| 13 | Практическое занятие: Введение новой лексики по теме «Животные», «Континенты и части света» | 06.12.23 | |
| 14 | Практическое занятие: Моё любимое животное. Конструкция: «У меня есть ...» Спряжение глагола «haben» В п. имён существительных. | 13.12.23 | |
| 15 | Совершенствование навыков диалогической речи. Вопрос – переспрос. Положительный и отрицательный ответ на него. | 20.12.23 | |
| 16 | Описание животного. Мн.ч. имён существительных. | 27.12.23 | |
| § 4 Мой день в школе (4 часа) | | | |
| 17 | Введение новой лексики. Который час? | 10.01.24 | |
| 18 | Школьные предметы. Мой любимый предмет. | 17.01.24 | |

| | | | |
|--|---|----------------------|--|
| 19 | Учебный день в России и Германии в сравнении. Мой учебный день. | 24.01.24 | |
| 20 | Это ты можешь. Контроль знаний учащихся. | 31.01.24 | |
| § 5 Хобби (4 часа) | | | |
| 21 | Введение новой лексики по теме «Свободное время», «Хобби». | 31.01.24 | |
| 22 | Практическое занятие: Что ты любишь делать в свободное время? | 07.02.24 | |
| 23 | Отработка мини – диалогов о любимых занятиях в свободное время. | 14.02.24 | |
| 24 | Это ты можешь. Контроль знаний учащихся. | 21.02.24 | |
| § 6 Моя семья (4 часа) | | | |
| 25 | Введение новой лексики по теме «Семья». | 28.02.24 | |
| 26 | Развитие навыков устной подготовленной речи. «Моя семья». | 06.03.24 | |
| 27 | Чтение текста с пониманием общего содержания и детально. | 13.03.24 | |
| 28 | Это ты можешь. Контроль знаний учащихся. | 20.03.24 03.04.24 | |
| § 7 Сколько это стоит? (4 часов) | | | |
| 29 | Введение новой лексики по теме: Что ты любишь делать? | 10.04.24 | |
| 30 | Обсуждение проблемы карманных денег у немецких и русских детей. | 17.04.24 | |
| 31 | Практическое занятие: Выбор подарка на день рождения. | 24.04.24 | |
| 32 | Это ты можешь. Тест | 08.05.24 | |
| Большая перемена. (Повторение) (2 часа) | | | |
| 33 | Практическое занятие: Учимся говорить: быстрая речь | 15.05.24 | |
| 34 | Практическое занятие: Играем и повторяем | 22.05.24 | |

